

**T.C.**  
**BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI**  
**75.Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**



**75.YIL CUMHURİYET MESLEKİ ve TEKNİK**  
**ANADOLU LİSESİ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde böten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırık duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve delalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ

Bu Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan farkını ortaya koyan en önemli unsurdur. Zira stratejik plan yaklaşımı, geleceğe hazır olmayı değil, geleceği oluşturmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma amacıyla örtüşen bir yön olmalıdır.



Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle eğitim-öğretim kurumlarında kazanmamız gerekmektedir. Büyük önder Atatürk bir sözünde “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir.” derken, bu çağdaşlaşma yolculuğunda çağdaş uygarlık seviyesini görerek yürümemiz gerektiğini; yani gelecekte düşünmemizi öğütlemektedir.

2023 Eğitim Vizyonunda en çok önemsenen eğitim alanı mesleki eğitimidir. 2019-2023 Stratejik Planını Cumhuriyetimizin 100.Yılında mesleki eğitimin ne kadar önemli olduğu bilinci ile hazırladık. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası alanda insani ve mesleki yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek birincil hedefimizdir.

75.Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesini, mesleki eğitimin hedeflerine uygun olarak, ekonomik ve sosyal sektörün iş gücü taleplerini karşılayan, alanında söz sahibi olacak insani değerleri yüksek bireyler yetiştiren, mesleki eğitimde bölgesinde söz sahibi olan, kadının iş hayatındaki yeri sağlamlaştıran bir kurum olması başlıca amacımızdır.

Okulumuzun hedeflerini gerçekleştirmesinde bize destek olan Milli Eğitim Bakanlığımızın tüm birimlerine, mülki amirlerimize, mesleki eğitime destek olan resmi ve özel tüm kurumlara okulumuzun iç paydaşları; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Musa ÇALIŞKAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Musa ÇALIŞKAN	OKUL MÜDÜRÜ	Yelda AYDINLI	MÜDÜR YARDIMCISI
Yelda AYDINLI	MÜDÜR YARDIMCISI	Oben KOÇER ALHAN	ÖĞRETMEN
Emray DEMİR	ÖĞRETMEN	Gökhan NAİR	ÖĞRETMEN
Nuray Olur ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Sibel GÜLER	ÖĞRETMEN
Sunay KIZILYAPRAK	OKUL AİLE BİRL. ÜYESİ	Nur EBKÖY	OKUL AİLE BİRL. ÜYESİ
		Özlem İKSELEYEN	OKUL AİLE BİRL.ÜY

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Büyükçekmece ilçesi Beylikdüzü Beldesinde faaliyete girmiş olup, Beylikdüzü Beldesinin ilçe olmasıyla birlikte Beylikdüzü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olarak Genel Lise ihtiyacını karşılamak üzere faaliyetlerine devam etmiştir. 2012-2013 eğitim ve öğretim yılın da Kız Teknik ve Meslek Lisesine dönüştürülmüş takip eden 2014- 2015 eğitim ve öğretim yılında ise Mesleki ve Teknik Eğitim Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında son genel lise mezunlarını vererek halihazırda mesleki ve teknik eğitim alanında faaliyet göstermektedir.

Okulumuzda 4 alan bulunmakta olup, bunlar, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Yiyecek-İçecek Hizmetleri, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri ve Grafik ve Fotoğraf alanlarıdır. Ayrıca Mesleki Açık Öğretim Lisesi kapsamında, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Yiyecek-İçecek Hizmetleri, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanlarında eğitim-öğretime devam edilmektedir.

## YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Millî Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan ve taşra teşkilatındaki görevlerin yürütülmesi, devlet politikalarının valilik ve kaymakamlık makamlarına bağlı olarak gerçekleştirilmesi Müdürlüğü'müzün sorumlulukları arasındadır.

Müdürlüğümüz İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına karşı birinci dereceden sorumludur. Millî Eğitim Bakanlığının devlet adına üstlendiği sorumluluğun yerine getirilmesi, kanun , tüzük , yönetmelik , yönerge , genelge ve emirler doğrultusunda Millî eğitim temel ilkeleri çerçevesinde kendisine bağlı birimleri izleme, değerlendirme ve geliştirme yönüyle sorumlulukları kanun ve Yönetmeliklerde açıkça tanımlanmıştır.

Beylikdüzü 75.Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Müdürlüğü'nün yasal yetki, görev ve Sorumlulukları Başta T.C. Anayasası olmak üzere,"1739" Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ,"652" Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak "28471" Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yönetmeliğin esaslarına göre belirlenmiştir.

Müdürlüğümüzün Stratejik Planı hazırlanırken öncelikle inceleme ve analizi yapılan yasa, kanun, Kanun hükmünde kararname, mevzuat, yönetmelik, genelge ve yönergeler aşağıda belirtilmiştir;

- T.C. Anayasası
- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- 222 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi:BEYLİKDÜZÜ		
Adres:	Büyükşehir Mh.Başak Sk.No:10 Beylikdüzü/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://maps.app.goo.gl/RZqzh">https://maps.app.goo.gl/RZqzh</a>	
Telefon Numarası:	0212-8730701		Faks Numarası:	0212-8736566	
e- Posta Adresi:	745873@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://beylikduzucumhuriyetktml.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	745873		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998			Toplam Çalışan Sayısı	7	
Öğrenci Sayısı:	Kız	1	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	677		Erkek	20
	Toplam	678		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10-15



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	3	7
Branş Öğretmeni	16	41	57
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		2	2
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>73</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+Zemin+3 Kat	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	966	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1825,39			
Okul Kapalı Alan (m2)	3864			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	250			
Kantin (m2)	74			
Tuvalet Sayısı	22			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	39		39				
9/B	38		38				
9/C	38		38				
9/D	38		38				
9/E	38		38				
9/F	39		39				
9/G	38		38				
10/A	33		33				
10/B	30		30				
10/C	18		18				
10/D	33		33				
11/A	28		28				
11/B	27		27				

11/C	29		29				
11/D	18		18				
11/E	25		25				
12/A	33		33				
12/B	35		35				
12/C	31		31				
12/D	15		15				
12/E	25	1	26				
12/F	24		24				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb
Tarayıcı Sayısı	2	Mikrofon	2

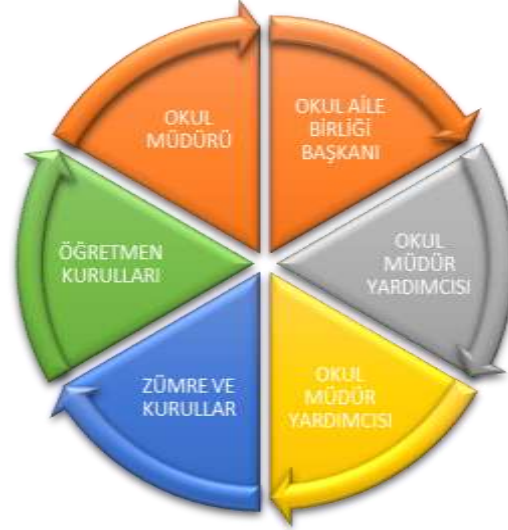
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	132458,99	149864,41
2018	141700,63	118649,83

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Yapılan ankete verilen cevaplarda öğrencilerin; %75'i öğretmenleri ile ihtiyaç duydukları zaman rahatlıkla görüşebildiklerini, %60'ı okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabildiklerini, %89'u okulun rehberlik servisinden yeterince yararlandığını, %91'i okula ilettikleri öneri ve isteklerin dikkate alındığını, %85'i okulda kendini güvende hissettiğini, %74'ü okulda öğrenciler ile ilgili kararlar alınırken öğrenci görüşleri alındığını, %89'u öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, %85'i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, %95'i okulun içi ve dışının temiz olduğunu, %74'ü okul binasının ve diğer fiziki

mekanların yeterli olduğunu, %74'ü okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu, %55'i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtirken, diğer öğrencilerde sorularda kararsız kaldıklarını belirtmişlerdir.

Ayrıca; öğretmenlerin anlayışlı ve ilgili tutum sergilemesi, okulun güvenli olması, okulda hoşgörünün olması ve her alana ait atölyenin bulunmasını okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin olarak belirtmişlerdir. Fakat okul konumunun merkeze uzaklığı nedeniyle ulaşımın zor olmasını da okulun olumsuz yönleri olarak eklemişlerdir.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Yapılan ankete verilen cevaplarda öğretmenlerin; %96'sı okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, tamamı kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, %96'sı her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğunu, %98'i kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, tamamı okulun kendilerini geliştirme imkanı tanıdığını, %76'sı okulun teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, %80'i okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, %92'si okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, %92'si okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını, %96'sı yöneticilerimizin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, tamamı yöneticilerin okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaştığını, %86'sı okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu, tamamı alanına ilişkin yenilik ile gelişmeleri takip ettiğini ve kendilerini güncellediğini belirtirken, diğer öğretmenler de kararsız kaldıklarını belirtmişlerdir.

Ayrıca; genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması, öğretmenler arasında iletişimin güçlü olması ve zümreler arasındaki işbirliğinin eğitim öğretimin işleyişi açısından olumlu etki yaratması, mesleki olarak okulun gerekli donanıma sahip olması ve çalışmaktan memnun oldukları kurum özelliğine sahip olmasını okulumuzun olumlu yöndeki görüşlerinde belirtmişlerdir. Fakat öğrencilerimizin genel olarak akademik başarılarının düşük olmasını, sınıflarda etkileşimli tahta bulunmamasını ve konumu nedeniyle ulaşımın zor olmasını da olumsuz görüşlerine eklemişlerdir.

**Veli Anketi Sonuçları:** Yapılan ankete verilen cevaplarda velilerin; %90'ı ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla görüşebildiklerini, %90'ı velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, %88'i öğrencisi ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini, %86'sı okula ilettiği istek ve şikayetlerin dikkate alındığını, %84'ü öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandığını, %91'i okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını, %90'ı okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını, %86'sı E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini, %93'ü çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüğünü, %88'i okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, %92'si okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, %91'i okul binasının ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu, %70'i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtirken diğer velilerimiz kararsız kaldıklarını belirtmişlerdir.

Ayrıca; öğretmenlerle iletişimlerinin sürekli olmasını, öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımının olumlu ve çözüm odaklı olmasını, rehberlik servisinin ilgili olmasını, okul giriş ve çıkışlarının sistematik ve koruyucu olmasını, okul içi işleyiş sisteminin düzenli ve yerinde olmasını okulumuz hakkındaki olumlu görüşleri kısmına eklemişlerdir. Fakat okulumuza ulaşımın zor olmasını, ders saatlerinin fazla olmasını ve sınıflarda etkileşimli tahta bulunmamasını da olumsuz görüşlerinde belirtmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İÇ FAKTÖRLER**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Öğrenci profilinin gelişime ve yönlendirmeye açık olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması



Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</li><li>2. Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması</li><li>2. Okulun sanayi bölgesine yakın olması ve öğrencilerin staj yapmalarına olanak sağlanması</li><li>3. Okula ulaşımın kolay olması</li><li>4. Okula yakın bir hastanenin bulunması</li><li>5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ADSL bağlantısının olması</li><li>2. Güvenlik kameralarının olması</li><li>3. Her sınıfta akıllı tahta olması</li><li>4. Okulun kapalı spor salonunun olması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin kantin,spor salonu ve veli katkılarıyla oluşması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</li><li>2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</li><li>3. Komisyonların etkin çalışması</li></ol>

	4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li><li>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li><li>3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li><li>4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li><li>5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</li><li>6. Üniversite ile işbirliğinde olunması</li></ol>

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li><li>2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li><li>3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li><li>4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</li><li>5. 9.sınıf seviyelerinde sınıf mevcudunda yığılma olması</li><li>6. Sınavla öğrenci alınmadığından mahalli yerleştirmeye gelen öğrencilerin seviyelerinin düşük ve isteksiz olmaları</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yardımcı personel sayısının yetersiz olması</li></ol>

	2. Öğle yemeği ve personel servisinin olmaması
Veliler	1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik ilgisizlikleri 2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Fiziksel şartların yetersizliği 3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1. Konferans salonunun olmaması 2. Atölye sayısı ve donanım yetersizliği 3. İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5. Okul lavobolarının eski ve yenilenmeye ihtiyaç duyulması
Bütçe	1. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin arttırılması

## DIŞ FAKTÖRLER

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	1.Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması 2. İşletmelerle işbirliği sağlanarak okula ve eğitime katkı sağlanabilmesi 3. Öğrenciler için staj olanaklarının fazla olması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarından mezun olan öğrencilere üniversiteye sınavsız geçiş hakkının olmaması
Ekonomik	Çevredeki sanayi kuruluşlarının eğitime katkı sağlamalarının yetersizliği
Sosyolojik	1. Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği 2. Veli eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Hayat Boyu đrenme	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Okul Kontenjanı	Sınıf Tekrarı	Donanım
Okula kayıtlı öğrencilerin eğitimlerini tamamlama	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Sınıf tekrarı ve eğitim đretim süreçlerini tamamlama	đretim Yöntemleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders Araç Gereçleri	Tařıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı đrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
4	Hayat Boyu Öğrenme
5	Okullaşma Oranı
6	Okula kayıtlı öğrencilerin eğitimlerini tamamlama

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması

4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alan Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, geleceğimiz olan öğrencilerimize ortak bir kültür kazandırmak suretiyle; bilgili, çağdaş, toplumun temel değerlerine bağlı ve ülke ekonomisine katkı sunacak mesleki beceriyle donatılmış nitelikli bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Katılımcı ve takım çalışmasına bağlı bir kurum kültürüne sahip, sürekli gelişen ve ilerleyen, yetiştirdiği bireylerle örnek gösterilen, mezunu olmaktan gurur duyulan, her yönüyle üstün donanıma sahip ve referans noktası teşkil edebilecek değerleri barındıran meslek okullarından biri olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir.
- Çalışmalarımız her zaman öğrenci merkezlidir.
- Öğrenmeyi öğretmek amacımızdır.
- Kendi kendini yönetebilen ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeye çalışırız.
- Teknolojik gelişmeleri takip eder teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
- Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Mesleki ve Teknik Eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
- Toplumun ve sanayinin beklentileri doğrultusunda kaliteli bir eğitim vermeye çalışırız.
- Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
- Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
- İlgi, yetenek ve kişilik özelliklerine göre öğrencilerimizi yönlendiririz.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerde, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlarız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkanı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1 :** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma Oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	71	72	73	74	75
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	70	71	72	73	74	75
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	70	71	72	73	74	75
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)		70,5	71	72	73	74	75
PG.1.1.3	Bir eğitim ve	PG.1.1.4.2 9. Sınıf	4,5	4	3	2	1	0,5

	öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.4.3</b> 10. Sınıf	1,5	1,2	1	0,75	0,5	0
		<b>PG.1.1.4.4</b> 11. Sınıf	0,9	0,7	0,6	0,5	0,2	0
		<b>PG.1.1.4.5</b> 12. Sınıf	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0
		<b>PG.1.1.4.6</b> Toplam (Genel)	6,8	5	4	3	2	0,5
<b>PG.1.1.4</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	17	10	8	5	3	1	
<b>PG. 1.1.5</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	82,5	85	87	90	95	99	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı,Öğretmenler kurulunda seçilen kayıt-kabul komisyon Öğretmenleri	Eğitim ve Öğretim yılı Nisan-Ağustos ayları arasında
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ,Rehberlik öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacak,veli görüşmeleri artırılacak,veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı ,Rehberlik öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ,Rehber öğretmeni ve sınıf	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		rehber öğretmenleri	
1.1.5	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı ,Rehberlik öğretmeni	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
1.1.6	Toplumun Mesleki ve Teknik Eğitime yönelik algılarının olumlu geliştirilebilmesi için;Sektör Temsilcileriyle birlikte Bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtım faaliyetleri,organizasyon,kampanyalar v.b düzenlenerek algının olumlu yönde gelişmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı,Alan Şefleri,Rehberlik öğretmeni,Alanlarımıza ait Sektör Temsilcileri.	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
1.1.7	Mesleki Açıköğretim Lisesi ile ilgili tanıtıcı toplantı,faaliyet ve organizasyonlar düzenlenerek toplumun Hayat Boyu Öğrenmeye karşı farkındalığı geliştirilecektir.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı,,Rehberlik öğretmeni	MAOL Kayıt takvimi doğrultusunda yapılacak planlama.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin mesleki alanda akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMAN GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	70	75	80	85	90
		PG.2.1.1.2 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	80	85	90	95
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77	80	85	90	92	95
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	87	90	95	97	99
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	4	5	6	7	8	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	25	30	40	50	55	60
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	10	8	7	6	5	4
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	PG.2.1.4.1 Türkçe	25	35	40	45	50	60
		PG.2.1.4.2 Matematik	1,3	2	3	4	5	6
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	12	15	17	20	22	25
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	1,25	2	3	4	5	6
		PG.2.1.4.5 TYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı (%)	56,25	60	65	70	75	80
PG.2.1.5	Değerler eğitimi	PG.2.1.7.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	7	10	12	15	17	20
		PG.2.1.7.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	9	30	50	60	70	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Rehberlik Öğretmenleri, Her branştan bir öğretmen	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Rehber Öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı,rehber öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul öğretmenler kurulu	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı,rehber öğretmenler ve kursa katılan öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır	İlgili müdür yardımcısı ve öğretmenler kurulunda seçilen komisyon	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	7	15	20	25	30	35
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	2	3	4	5	6
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	2	4	5	6	10
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	5	7	10	12	15
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	0	2	5	8	10	12
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	300	400	500	550	600
		PG.2.2.2.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	300	350	400	450	500	600
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	150	200	220	250	270	300
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı)	3	7	8	9	10	11



		<b>PG.2.2.2.5</b> Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	60
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	5	6	7	8	9
		<b>PG.2.2.3.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	20	35	40	45	50	60
<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel, sportif ve Sosyal sorumluluk alanlarında en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.1</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	5	6	7
		<b>PG.2.2.4.2</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	25	35	45	60	75
		<b>PG.2.2.4.3</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30
		<b>PG.2.2.4.4</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8	15	20	30	40	50
		<b>PG.2.2.4.5</b> Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	3	7	12	15	17	20
		<b>PG.2.2.4.6</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	5	8	10	12	15
		<b>PG.2.2.4.7</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30
<b>PG.2.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	200	550	650	700	850	1000	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,İlgili müdür yardımcısı,Rehber Öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.2</b>	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Projeden sorumlu müdür yardımcısı ve ilgili Öğretmen	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.3</b>	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü , ilgili	Bulunduğu Eğitim ve

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		müdür yardımcısı ve projeden sorumlu öğretmen	Öğretim yılı süresince
<b>2.2.4</b>	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.5</b>	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.6</b>	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.7</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve alan şefleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.8</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve faaliyetten sorumlu öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.9</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve faaliyetten sorumlu öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.10</b>	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Yarışmalardan sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.11</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı ve Öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.2.12</b>	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve ilgili müdür yardımcısı	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

**Stratejik Hedef 2.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilerek artırılması planlanmaktadır.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	7	8	9	10
<b>PG. 2.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1500	2361	3000	3500	4500	5000
<b>PG. 2.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	20	35	40	45	50	60
<b>PG.2.3.4</b>	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	7	9	10	12	15
<b>PG.2.3.5</b>	Teknolojinin bilinçli kullanılması ile ilgili seminer,konferans v.b düzenlenme oranı (%)	5	7	9	11	15	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü,ilgili müdür yardımcısı ve alan şefleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
<b>2.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim	Okul yönetimi	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	araçlarından faydalanılacaktır.		
<b>2.3.4</b>	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul müdürü, ilgili müdür yardımcısı ve alan şefleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	5	10	12	15	20
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2 gün	3 gün	4 gün	5 gün	6 gün	7 gün
<b>PG.3.1.3</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	5	10	15	20	25	30
<b>PG.3.1.4</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel	0	2	7	10	12	15
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	5	10	20	30	40	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.1.2	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Eğitim ve Öğretim yılı sonunda
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	20	30	35	40	45	50
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	20	25	30	35	40	45
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul yönetimi,yerel yönetimler ve hayırsever kişiler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İlgili müdür Yardımcısı,Yiyecek-içecek hizmetleri öğretmenleri ile biyoloji öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Yiyecek-içecek hizmetleri öğretmenleri ile biyoloji öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü,ilgili müdür yardımcısı,ilgili öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.5	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul müdürü,ilgili müdür yardımcısı ve öğretmen	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.6	kütüphane, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı,kütüphaneden sorumlu öğretmen,spor salonundan sorumlu beden eğitimi öğretmeni	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.7	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır	İlgili müdür Yardımcısı,Yiyecek-içecek hizmetleri öğretmenleri ile biyoloji öğretmenleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,ilgili müdür yardımcısı,ilgili öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.9	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul yönetimi	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.10	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü, ilgili idareci,alan şefleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.2.11	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	İlgili müdür yardımcısı	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Atölyelerin fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yeni açılan atölyelerin sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.3.3.2	Döner sermaye bünyesinde üretimin arttırılması (%)	25	27	28	30	32	35
PG.3.3.3	Atölyelerde kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı ORANI(%)	5	6	8	10	12	15
PG.3.3.4	Döner sermaye bünyesinde üretim atölyelerinin arttırılması	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.5	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölyelerin açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,ilgili müdür yardımcısı,alan şefleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.3.2	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,ilgili müdür yardımcısı,alan şefleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.3.3	Atölyelerin donanım ihtiyacı belirlenecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve alan şefleri	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince
3.3.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve projeden sorumlu öğretmenler	Bulunduğu Eğitim ve Öğretim yılı süresince



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4169523	4377999	4596899	4826744	5068081	23039246
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	6000	7000	8000	9000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	185000	200000	205000	210000	215000	220000
TOPLAM	4357523	4582999	4807899	5043744	5291081	23268246

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.